

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH IV-VIII

- W ocenianiu z wychowania fizycznego należy uwzględnić następujące obszary tych aktywności ucznia, które będą podlegać ocenie:
  1. **Systematyczny udział w zajęciach.**
  2. **Aktywność i zaangażowanie na zajęciach.**
  3. Postępy w usprawnianiu.
  4. Poziom wiedzy.
  5. Działalność pozalekcyjna.
  
- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (np. brak stroju) 2 razy w ciągu semestru. Kolejne nieprzygotowania do zajęć nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym kropkami w rubryce PDZ. Na koniec semestru wystawia ocenę częściową z przygotowania do zajęć.
  
- Za łamanie regulaminu dotyczącego korzystania z sali gimnastycznej, szatni i prysznica oraz regulaminu dotyczącego używania przyborów i przyrządów sportowych uczeń otrzymuje pisemną uwagę.
  
- Za złe, niegodne ucznia zachowanie (np. stosowanie wulgaryzmów) uczeń również otrzymuje pisemną uwagę.
  
- Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu nie może otrzymać oceny niedostatecznej (bez względu na wynik).
  
- Uczeń **minimum dwukrotnie** w każdym semestrze jest oceniany za aktywność na lekcji.
  
- Uczeń, który reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym i wyższym otrzymuje częściową ocenę celującą. Jeżeli uczeń bierze udział w turnieju mini gier, wówczas za każdy jego występ – mecz otrzymuje częściową ocenę celującą.
  
- Udział ucznia w wyżej wymienionych zawodach nie jest jednoznaczny z otrzymaniem oceny celującej na semestr. Jeśli jego oceny i postawa wskazują na wystawienie oceny niższej.
  
- Uczeń, który np. z powodu choroby nie mógł w danym dniu zaliczyć sprawdzianu, wspólnie z nauczycielem ustala kolejny termin zaliczenia.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ W KLASACH IV-VIII

Ocena celująca

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

1. Jest pilny, aktywny, bardzo chętnie bierze czynny udział w zajęciach lekcyjnych.
2. Wykonuje wszystkie ćwiczenia w stopniu na jaki pozwalają jego możliwości psychoruchowe.
3. Osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
4. Bierze udział w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowych, lub reprezentuje szkołę na zawodach sportowych.
5. Śwą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń ( jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany), posiada nawyki higieniczno – zdrowotne (schludny wygląd zewnętrzny, dba o higienę osobistą, itp.).
6. Wykazał się znajomością przepisów sportowych w zakresie dyscyplin sportowych uprawianych w szkole.

Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania.
2. Jest pilny, aktywny, bardzo chętnie bierze czynny udział w zajęciach lekcyjnych.
3. Jest przygotowany do zajęć, wykonuje wszystkie ćwiczenia w stopniu na jaki pozwalają jego możliwości psychoruchowe.
4. Bierze regularny udział w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowych i nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły.
5. Śwą postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń (jw.), posiada nawyki higieniczno – zdrowotne (jw.).

Ocena dobra

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń , który:

1. Nie osiągnął w pełni sprawności fizycznej określonej programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej.
2. Bierze udział (choćby nieregularny) w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowych i nie uchyla się od czynnego udziału w imprezach i zawodach, gdy chodzi o reprezentowanie szkoły.
3. Nie wykazuje rażących braków w zakresie wychowania społecznego (koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany) oraz posiada wystarczające nawyki higieniczno zdrowotne (schludny wygląd, dba o higienę osobistą).
4. Jest pilny i wykonuje ćwiczenia w stopniu, na jaki pozwalają jego możliwości psycho-ruchowe, choć nie zawsze dokładnie.

Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

1. Osiągnął sprawność fizyczną określoną programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
2. Nie jest pilny w czasie zajęć.
3. Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych.
4. Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego (brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (higiena osobista, wygląd zewnętrzny itp.).
5. Jest niesystematyczny i niedokładny w wykonywaniu ćwiczeń na lekcjach.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

1. Ledwie spełnia zadania sprawnościowe lub jest bliski spełnienia tych wymagań.
2. W zajęciach uczestniczy niechętnie.
3. Nie bierze udziału w pozalekcyjnych, pozaszkolnych zajęciach sportowych.
4. Wykazuje duże braki w zakresie wychowania społecznego (brak koleżeńskości, ambicji, zdyscyplinowania) oraz w zakresie dbałości o zdrowie (higiena osobista, wygląd zewnętrzny itp.).
5. Jest sporadycznie przygotowany do zajęć, a w lekcjach uczestniczy niechętnie.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który swoją postawą i zaangażowaniem wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu