PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

JĘZYK POLSKI

1. Osobą oceniającą osiągnięcia ucznia jest nauczyciel przedmiotu.

2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

3. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie rocznej.

4. Na pisemną prośbę ucznia lub jego rodzica w ciągu 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej można odwołać się od zaproponowanej oceny rocznej.

5. Dopuszcza się możliwość przystąpienia do egzaminu podwyższającego ocenę roczną z języka polskiego.

6. Ocena z osiągnięć edukacyjnych wyrażona jest w stopniach według skali 1-6. Nauczyciel może postawić przy ocenie cząstkowej znak „ +” , „ _”.

7. Postępy, osiągnięcia ucznia w edukacji odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym.

8. Każda ocena jest jawna, zgodna z wymaganiami programowymi.

9. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na piśmie.

-na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w szkole,

-oceny wystawione przez nauczyciela powinny być skomentowane tak, aby uczeń uzyskał informację, w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne,

-komentarz nauczyciela powinien być sformułowany w sposób życzliwy dla ucznia, powinien uwzględniać jego wysiłek, a także pozytywne elementy jego wiedzy.

10. Oceny bieżące ustala się według skali

Stopień celujący (6) od 97% do 100 %

Uczeń jest twórczy, aktywny i sumienny. Interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie. Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Stopień bardzo dobry(5) od 90% do 96%

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji. Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Stopień dobry (4)od 75% do 89%

Uczeń opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych. Jest sumienny i dość aktywny. Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania.

Stopień dostateczny(3) od 50% do 74%

Uczeń opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności. Jest dość sumienny i raczej aktywny.

Stopień dopuszczający (2)od 30% do 49%

Uczeń opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji. Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji. W miarę regularnie odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie. Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, nie odrabia zadanych prac i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

11 . Ocenie podlegać mogą następujące formy pracy i dokonania ucznia:

- wypracowanie,
- kartkówka (obejmująca niewielką partię materiału i trwająca nie dłużej niż 15 minut),
- praca klasowa (obejmuje określoną partię materiału i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- sprawdzian pisemny (obejmuje dział programowy i trwa co najmniej 1 godzinę lekcyjną),
- test,
- zadanie domowe,
- aktywność na zajęciach,
- odpowiedź ustna,
- dyskusja,
- referat,
- praca w grupach,
- praca samodzielna,
- praca pozalekcyjna, np. konkurs, olimpiada,
- ćwiczenie praktyczne,
- pokaz,
- prezentacja,
- projekt,
- wykonanie pomocy dydaktycznych.

W przypadku prac pisemnych ocenie podlegają:

a) w klasach IV-VI

- zrozumienie i realizacja tematu,
- zapis,
- kompozycja,
- styl i język.

b) w klasach VII-VIII

-realizacja tematu wypowiedzi

-elementy twórcze/ elementy retoryczne

-kompetencje literackie i kulturowe

-kompozycja tekstu

-styl

-język

-ortografia i interpunkcja

Oceniając odpowiedź ustną ucznia, należy uwzględnić następujące kryteria:

- poziom merytoryczny wypowiedzi,
- umiejętność przekazania wiedzy,
- sprawność wypowiadania się,
- styl prezentacji,
- elastyczne reagowanie na pytania dodatkowe, zadawane przez nauczyciela i innych uczniów.

Przy wystawianiu oceny końcowej można przyjąć następujące wyznaczniki:

- wiedza,
- umiejętności,

- systematyczność,
- aktywność,
- samodzielność.

Niezmiernie istotne jest, aby sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów odznaczało się:

- obiektywizmem,
- indywidualizacją wymagań,
- konsekwencją,
- systematycznością,
- jawnością.

12. Zwrot poprawionych i ocenionych prac pisemnych i terminowych następuje w ciągu 14 dni.
13. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny, w ciągu 14 dni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
14. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.
15. Nauczyciel podczas semestru powinien wystawić co najmniej tyle ocen cząstkowych, ile wynosi liczba godzin przedmiotu w tygodniu razy 2, nie mniej niż cztery.
16. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 3 razy w semestrze, z wyjątkiem zapowiedzianych prac pisemnych. (sprawdzianów, testów, prac klasowych, kartkówek).

17. Cele oceniania

a) ocenianie bieżące

- ma pomóc uczniowi poznać swoje mocne i słabe strony oraz ukierunkować go do dalszej pracy,
-przekazać rodzicom/ prawnym opiekunom informacje o postępach i brakach ucznia,
- dać nauczycielowi informację o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiału, metod i sposobów nauczania.

b) ocenianie okresowe

- ma przekazać uczniowi i jego rodzicom/ prawnym opiekunom informacji o jego postępach i zaległościach pod koniec pewnej części nauki,
- dostarczyć powyższych informacji nauczycielowi prowadzącemu.

18. Inne informacje:

a) Ściąganie i zakłócanie przebiegu prac kontrolnych powoduje obniżenie oceny.
b) Nieprzygotowaniem do lekcji jest brak podręcznika, zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
c) Jeżeli praca literacka jest w większej części przepisana z Internetu , uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
d) Uczeń ma obowiązek przeczytania lektury w wyznaczonym terminie.

19. Uczniowie objęci pomocą psychologiczno- pedagogiczną są oceniani z uwzględnieniem następujących zasad:

- materiał do zaliczenia mają podzielony na mniejsze partie;
- mają możliwość kilkakrotnego zaliczania materiału;
- mają wydłużony czas sprawdzianów i prac klasowych;
- otrzymują krótsze teksty do nauczenia na pamięć;
- otrzymują instrukcję ustną nauczyciela i dodatkowe pytania naprowadzające.