

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

### HISTORIA

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania i oceniania osiągnięć edukacyjnych z historii..
2. Dopuszcza się możliwość przystąpienia do egzaminu podwyższającego ocenę roczną z danego przedmiotu jeżeli ocena śródroczna lub roczna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa.
3. Na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców w ciągu 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej można odwołać się od zaproponowanej oceny rocznej.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
5. Ocena osiągnięć z zajęć edukacyjnych wyrażona jest w stopniach według skali 1-6. Nauczyciel może postawić przy ocenie częściowej znak +, - .
6. Każda ocena jest jawna, zgodna z wymaganiami programowymi.
7. Uczeń otrzyma co najmniej 4 oceny częściowe w semestrze.
8. Osiągnięcia uczniów sprawdza się w różnorodny sposób.

Narzędzia oceny ucznia:

- prace klasowe, sprawdziany - poprzedzone lekcją powtórzeniową, praca klasowa i sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
  - kartkówki (10–15 min.) – materiał obejmuje od 1 do 3 lekcji; są one zawsze zapowiedziane,
  - prace terminowe,
  - wypowiedzi ustne - na odpowiedź ustną składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stawianie tez lub hipotez, uzasadnienie, stosowanie języka historycznego, sposób prezentacji. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny,
  - aktywność ucznia na lekcji.
9. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem.
10. Praca klasowa podsumowująca wiadomości i umiejętności z poszczególnych semestrów jest poprzedzona lekcją utrwalającą materiał z danego semestru.
11. Zwrot poprawionych i ocenionych prac pisemnych następuje w ciągu 14 dni, a kartkówek w ciągu 7 dni od daty pisania danej pracy, z wyłączeniem przerw uwzględnionych w kalendarium roku szkolnego.
12. Prace klasowe i sprawdziany są gromadzone w indywidualnych teczkach, które są do wglądu dla rodziców.
13. Ocena okresowa, roczna nie jest średnią arytmetyczną.
14. Kryteria wystawiania oceny (skala ocen)

**Ocenę niedostateczną (0-29%)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma bardzo poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń,
- notorycznie nie odrabia pracy domowej,

**Ocenę dopuszczającą (30-49%)** otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
- ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.
- stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,

- stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
- odrabia prace domowe

**Ocenę dostateczną (50-74%)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności- ocenia wydarzenia historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
- zna podstawowe pojęcia historyczne,
- posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- odczytuje wydarzenia z osi czasu,
- określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem- stara się przychodzić na kółko przedmiotowe,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji
- odrabia prace domowe
- poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń .

**Ocenę dobrą (75-89%)** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
- poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne,
- wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
- wykazuje się dużą znajomością dat,
- prawidłowo posługuje się osią czasu- nanosi daty, określa wiek itp.
- poprawnie posługuje się mapą,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
- efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.

**Ocenę bardzo dobrą (90-96%)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
- stosuje chronologię i hierarchię treści,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo-politycznych,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- biegle posługuje się mapą,
- umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
- umie bronić swoich poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych

**Ocenę celującą (97%)** otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe,
- umie formułować oryginalne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

z pomocą

i gospodarczo-

15. Uczeń który nie był obecny na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce jest zobowiązany do ich zaliczenia w ciągu tygodnia oraz do uzupełnienia braków w zadaniach i wiadomościach wynikających z absencji.

16. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych i sprawdzianów w ciągu 2 tygodni. Kartkówki poprawia na następnej lekcji po otrzymaniu pracy.

17. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę.

18. Raz w semestrze można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy to zapowiedzianych prac pisemnych).

19. Uczeń na lekcji ma obowiązek posiadać podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy.

20. Informacje o osiągnięciach ucznia przekazywane są na zebraniach, wywiadówkach, rozmowach indywidualnych oraz pisemnie na miesiąc przed radą pedagogiczną jeżeli uczeń zagrożony jest oceną niedostateczną na semestr lub koniec roku szkolnego.

21. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do możliwości ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Formy dostosowania:

- wydłużenie czasu na odpowiedź,
- kontrola samodzielnej pracy ucznia (dodatkowe wskazówki, wyjaśnienia)
- określenie terminu zaliczenia (możliwość wielokrotnego poprawienia oceny),
- motywowanie do nauki poprzez stosowanie pochwał, dostrzeganie nawet najmniejszych osiągnięć i wysiłku włożonego w pracę,
- uczniowie przed poprawą otrzymują zagadnienia do domu,
- sprawdzenie czy uczeń zrozumiał treść zadania,
- kontrola zapisanych notatek na każdej lekcji,
- zmniejszenie ilości i obszerności zadań.

22. Oceniając pracę ucznia nauczyciel informuje ucznia o jego osiągnięciach edukacyjnych; wskazuje, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.