

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki
Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Świątej

1. Osobą oceniającą osiągnięcia ucznia jest nauczyciel przedmiotu.
2. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
3. Dopuszcza się możliwość przystąpienia do egzaminu podwyższającego ocenę roczną z fizyki.
4. Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego ocenie.
5. Na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców w ciągu 7 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej można odwołać się od zaproponowanej oceny rocznej.
6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się możliwość stosowania rozszerzonej skali ocen przez stosowanie „+” i „-”,
7. Postępy, osiągnięcia ucznia w edukacji odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.
8. Oceny bieżące ustala się wg skali:
29% - ocena dopuszczająca
50% - ocena dostateczna
75% - ocena dobra
90% - ocena bardzo dobra
97% - 100% - ocena celująca.

Stopień niedostateczny (1)

Uczeń nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. Nie interesuje się procesem dydaktycznym, nie uczestniczy w lekcji, nie odrabia żadnych prac i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

Stopień dopuszczający (2) 29% - 49%

Uczeń opanował treści przedmiotowe na poziomie koniecznym do dalszej edukacji. Zazwyczaj wykonuje proste, typowe zadania, a także rozwiązuje problemy o niskim stopniu trudności, powtarzające się w procesie edukacji. W miarę regularnie odrabia zadane prace, choć niektóre błędnie. Potrafi uczestniczyć w pracy na lekcji.

Stopień dostateczny (3) 50% - 74%

Uczeń opanował najważniejsze treści przedmiotowe oraz posiada proste, uniwersalne umiejętności rozwiązywania problemów typowych o średnim stopniu trudności. Jest dość sumienny i raczej aktywny.

Stopień dobry (4) 75% - 89%

Uczeń opanował treści istotne w strukturze przedmiotu i sprawnie stosuje wiadomości w sytuacjach typowych. Jest sumienny i dość aktywny. Potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania.

Stopień bardzo dobry (5) 90% - 96%

Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i korzysta z różnych źródeł informacji. Jest samodzielny, aktywny i sumienny.

Stopień celujący (6) 97% - 100%

Uczeń jest twórczy, aktywny i sumienny. Interesuje się przedmiotem i rozwija się indywidualnie. Osiąga także sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

9. Ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), zgodna z wymaganiami programowymi.
10. Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ocenę na piśmie.
 - na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) do wglądu w szkole,
 - oceny wystawione przez nauczyciela powinny być skomentowane tak, aby uczeń uzyskał informację, w jaki sposób może podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne,
 - komentarz nauczyciela powinien być sformułowany w sposób życzliwy dla ucznia, powinien uwzględniać jego wysiłek, a także pozytywne elementy jego wiedzy.
11. W ciągu jednego semestru uczeń otrzymuje tyle ocen cząstkowych ile wynosi liczba godzin pomnożona przez 2, ale nie mniej niż 4 oceny.
12. Formy dostosowań wymagań edukacyjnych:
 - zróżnicowanie punktacji na sprawdzianie,
 - podzielenie materiału do zaliczenia na mniejsze partie,

- zmniejszenie liczby zadań na sprawdzianie,
- wydłużony czas pisania sprawdzianów
- możliwość kilkakrotnego zaliczania materiału.

13. Formy aktywności ucznia podlegają ocenie:

- prace klasowe obejmujące większy zakres materiału, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone powtórką
- sprawdziany
- kartkówki niezapowiedziane z trzech ostatnich lekcji
- wypowiedź ustna
- przygotowanie do powtórek
- prace długoterminowe, plakaty, gazetki, prezentacje multimedialne
- zadania domowe
- prace w grupach
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- aktywność na lekcji
- sukcesy w konkursach fizycznych

14. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.

15. Praca klasowa podsumowująca wiadomości i umiejętności z poszczególnych semestrów musi być poprzedzona lekcją utrwalającą materiał z danego semestru.

16. Sprawdzone i ocenione prace nauczyciel oddaje uczniom w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od daty pisania danej pracy, z wyłączeniem przerw uwzględnionych w kalendarium roku szkolnego.

17. Uczeń, który opuścił pracę pisemną, pisze ją na tej lekcji, na której się pojawi po raz pierwszy. Jeżeli nieobecność ucznia była dłuższa niż tydzień – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

18. Uczeń może poprawić każdą ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia otrzymania jej.

19. Przy poprawianiu sprawdzianów i kartkówek kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika. Uczeń poprawia pracę tylko raz.

20. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń, brak zadania domowego, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

21. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

22. Uczeń zobowiązany jest wykonać zaległe zadanie domowe na następną lekcję. Niewykonanie zaległego zadania domowego wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

23. Aktywność na lekcji jest nagradzana plusami. Uczeń, który zdobędzie 4 plusy otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

24. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

25. Nie ma możliwości poprawiania ocen tydzień przed klasyfikacją.

26. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną.