

Formy i zasady bieżącego oceniania w SP Święta z przedmiotu chemia

Nauczyciel stosuje elementy oceniania kształtującego w trosce o dobro ucznia

| Prace pisemne w klasie | | | |
|--|---|--|---|
| Forma | Zakres treści nauczania | Częstotliwość | Zasady przeprowadzania |
| Testy diagnostyczne (2h lekcyjne) | po danej klasie | raz w roku | <ul style="list-style-type: none"> • czas trwania do 2 godzin lekcyjnych, zapowiedziane 7 dni wcześniej (otwarte, zamknięte, problemowe, standaryzowane) wg specyfikacji przedmiotu; |
| Sprawdziany (1 h lekcyjna) | jeden dział obszerny lub mniejsze partie materiału. | zgodnie z rozkładem materiału nauczania. | <ul style="list-style-type: none"> • zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem • informacja o sprawdzianie odnotowana wcześniej w dzienniku lekcyjnym • sprawdzian poprzedza powtórzenie materiału nauczania, choć niekoniecznie. |
| Kartkówki (do 20 min) | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | W zależności od potrzeb. (minimum 3). | zapowiedziane z wyprzedzeniem lub niezapowiedziane |
| Prace pisemne w domu | | | |
| Pisemne prace domowe. | materiał nauczania z bieżącej lekcji (zadania) | po każdej lekcji. | zróżnicowane zadania zgodnie z realizowanym materiałem |
| Prowadzenie zeszytu ćwiczeń | zgodnie z tematami lekcji | nie mniej niż raz w półroczu | <p>zasady prowadzenia zeszytu ćwiczeń powinny zostać ustalone na pierwszej lekcji</p> <p>ocenie podlega zarówno poprawność merytoryczna rozwiązywanych zadań, jak i estetyka oraz systematyczność</p> |
| Inne prace domowe | <ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, eksperymenty • zadania związane z projektami edukacyjnymi • wykonywanie plakatów, prezentacji PowerPoint do bieżącego | raz w półroczu | zadania kierowane do pracy w grupach lub dla uczniów szczególnie zainteresowanych chemią. |

| | | | |
|-------------------------------------|--|--|---|
| | materiału • przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone) | | |
| Odpowiedzi ustne | | | |
| Ustne sprawdzenie wiadomości | materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji | minimum jedna w półroczu | bez zapowiedzi |
| Pytania aktywne | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów | uczniowie sami zgłaszają się do odpowiedzi lub są wyznaczani przez nauczyciela |
| Referowanie pracy grupy | lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe | w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji | należy zwrócić uwagę na to, aby w kolejnym referowaniu wspólnych prac zmieniały się osoby referujące |
| Praca na lekcji | bieżący materiał nauczania | jedna lub dwie oceny w półroczu | <ul style="list-style-type: none"> oceniana jest aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy w grupie lub w parach w ocenianiu można uwzględnić ocenę koleżeńską lub samoocenę, uzasadniając ją w informacji zwrotnej |

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

1. Pisemne prace w klasie

- Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.
- W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy pisemnej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Uczeń ma prawo poprawić pracę pisemną tylko raz. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana średnia ocen.

2. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych

- 100–97% – celujący
- 96–90% – bardzo dobry
- 89–75% – dobry
- 74–50% – dostateczny
- 49–30% – dopuszczający
- 29–0% – niedostateczny

3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.
- Kolejne nieprzygotowanie do lekcji skutkuje oceną niedostateczną w uzasadnionych przypadkach.

4. Prace domowe

- Uczeń ma prawo nie wykonać w półroczu jednej pracy, ale musi ją uzupełnić na następną lekcję.
- Zadania związane realizacją projektu edukacyjnego reguluje rozporządzenie o ocenianiu.

5. Praca na lekcji

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotowuje materiały do lekcji odwróconej.
- bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga sukcesy.

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Wystawia je nauczyciel po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych.

Poprawa wyników ucznia

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny uzyskanej z form pisemnych tj. praca klasowa, sprawdzian, kartkówka w przeciągu tygodnia od oddania prac. Ocenę (w tym niedostateczną można poprawiać tylko raz).

Nie przewiduje się poprawy ocen za odpowiedź ustną, aktywność.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.